

Рабочая программа воспитания обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ «Основная школа №13»

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитание в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие школьников, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детских объединений;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

В нашей школе имеются свои традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние спектакли, Смотр строя и песни, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Школа сотрудничает с МБДОУ «Детский сад №13»

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I: ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

Педагогический коллектив МБОУ «ОШ № 13» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к чувству патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества. Быть толерантными с лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеющим инвалидность.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников.
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне района.

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Раздел II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «Волшебная крышечка»,
- Классные часы «Мы все равны».
- Акция «Подари любимую книгу»

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Будем помнить» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения на ассамблеях. В проекте принимают участие ученики 1–9-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- выезд для благоустройства памятника;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- выезд к ветеранам,
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны
- конкурс рисунков «Будем помнить»

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской

гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Проект «Кем быть» Для реализации этого проекта приглашаются интересные люди – спортсмены, ветераны Великой Отечественной войны, представители разных профессий. В рамках данного проекта проходят встречи, с которыми ведутся дискуссии в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр – таких как «100 вопросов к взрослому», «Дебаты», «10 глупых вопросов» и т. п. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).

Турслет. Ежегодное однодневное мероприятие с выездом в лес. Турслет – это синтез внеурочной и воспитательной деятельности: применение знаний, полученных на уроках, проведение научных исследований на природе, командообразование. Участники преодолевают маршрут, ориентируясь по карте и находя нужные станции, применяют туристические навыки (ставят палатку, определяют азимут и т. д.). Турслет заканчивается общим пикником, играми, песнями у костра.

Участие в турслете помогает обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, навыков самообслуживания, ответственности за общий результат, выносливости, создаются доверительные отношения между участниками турслета.

День учителя. Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 9-го класса и члены ученического самоуправления. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления.

Новогодний спектакль. Принципами проведения новогоднего спектакля являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, слушать других.

Масленица. Общешкольный праздник народной культуры для учащихся, учителей, родителей. Совет школы формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

Модуль: Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциал предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
- Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Проект «Самый классный класс» направлен на активное вовлечение классов в школьные, районные и областные мероприятия. В конце каждой учебной четверти подводятся итоги на выявление самого активного класса. В результате повышается уровень социализации учащихся, происходит привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам школы, города, края, страны; формирование активной гражданской позиции школьников, развитие творческого потенциала школьников; воспитание эмпатии к окружающим; развитие полезных социальных навыков и умений (самостоятельный сбор, обработка и анализ информации), развитие лидерских и коммуникативных умений школьников.

Акция «Секретный друг». Эта акция периодически проводится в классе с целью моральной и эмоциональной поддержки наиболее нуждающихся в этом школьников. Суть акции такова. Педагог предлагает некоторым школьникам или всему классу поиграть в «секретного друга» и тем самым поднять настроение одному из своих одноклассников. Вместе с ребятами педагог определяет, кому именно будет оказываться «секретная» поддержка и, конечно, следит за тем, чтобы этот ребенок не узнал о планируемой акции – она должна стать для него приятным сюрпризом. В назначенный день по предварительной договоренности акция стартует: в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не быть при этом навязчивыми, не переигрывать. В конце дня на общем собрании класса секрет акции раскрывается, происходит обсуждение ее итогов: что чувствовал ребенок, которому оказывалась поддержка, какие эмоции испытывали при этом сами «секретные друзья» и т. п.

Тропа доверия. Игра по станциям на сплочение коллектива. Может проводиться как отдельно, так и в рамках общешкольного турслета. На каждой станции классу необходимо выполнить задание всей командой, проявить дружелюбие и взаимодействие при решении поставленной задачи. Командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций. На станции ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставания, неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. В результате игры происходит гармонизация межличностных отношений через создание взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения. Одноклассники учатся быть терпимыми к неудачам, поддерживать товарищей, у класса появляются общие радостные воспоминания, устанавливаются дружеские отношения.

Кодекс класса. Совместно с учителем истории или обществознания ребята обсуждают, как составлялись такие документы в истории, как назывались такие сборники правил, почему важно устанавливать и соблюдать правила, как они помогут жизни класса. Затем предлагают идеи, аргументируя свою позицию. Во время выступлений в классе следят за уважительным отношением к выступающим. Все предложения записываются, приводятся аргументы за и против, в конце проводится голосование. В процессе деятельности ученики овладевают умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, окружающих людях, обществе, его проблемах и способах их решения).

«Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей класса. Это выставки фотографий, рисунков, картин, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. Хорошо, если на выставки в класс будут приглашены зрители, а автор проведет экскурсию. Такого рода выставки помогут ребенку преодолеть застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок» направлен на реализацию педагогическими работниками воспитательного потенциала урока. Через грамотно поставленные уроки педагог :

- устанавливает доверительные отношения между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
 - включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Детское объединение»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «ЦЭТ-целеустремлённые, энергичные, творческие»— это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализованных спектаклей и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальной сети «ВКонтакте»);

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через :

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа

с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительские дни- встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

Модуль: «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной

организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Школьный театр»

Театр – это, пожалуй, самое понятное для юных зрителей искусство, а главное, дети – природные актёры. перевоплощаться во всевозможные образы они начинают с раннего

детства, легко принимают театральную условность. В отличие от профессиональных исполнителей дети играют больше для себя, чем для зрителей.

Театр – это и отдых, и развлечение, и учеба, и эстетическое наслаждение, и, конечно же, философия: он помогает определить жизненные ценности. Это очень важно для подростков – ранимых, неуравновешенных, незащищенных. Театр – это способ самоутверждения и средство самовыражения. Дети хотят играть то, чем они живут.

Цель: научить ребенка при помощи театра общаться и чувствовать себя уверенно в кругу друзей, родственников, одноклассников; гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.

Задачи:

- Знакомство с выразительными средствами театрального искусства, приобретение знаний и практики в области театрального искусства, также обучить воспитанников основам актерского мастерства.
- Развитие у детей творческие способности, воображение, фантазию, инициативу, коммуникабельность.
- Воспитание нравственных качеств и общественной активности.
- обеспечение необходимых условия для личностного творческого развития детей;
- формирование общей культуры;

Модуль «Медиацентр»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ «Основная школа №13» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Голос школы» – разновозрастное объединение, состоящих из учеников основной школы, а также педагогов школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ДОО «ЦЭТ», обзора участия учащихся в конкурсах и олимпиадах районного, областного, регионального, всероссийского уровней. Также на страницах газеты учениками при сопровождении куратора газеты «Голос школы» размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях среднего специального образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальной сетях ВКонтакте, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МБОУ «Основная школа №13» видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Раздел III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: ведение электронного портфолио; вручение дипломов, грамот, благодарственных писем; поощрительные призы, участие в церемонии школы; рейтинги.

Календарно-тематический план :

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Внимание, дети!»

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Школьный урок, Классное руководство, Профилактика и безопасность, Медицентр.	Неделя безопасности	5-9 сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ
	Классный час «Конвенция о правах ребенка»	2 сентября	1- 4	Классные руководители

	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 сентября	5-9	Классные руководители
	Районная акция «Чистое небо»	2 сентября	1-9	Старший вожатый
	Просмотры видеофрагментов на переменках «День окончания Второй мировой войны»	2 сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	5 сентября	1-9	преподаватель-организатор ОБЖ
	Выставка рисунков ко Дню памяти святого благоверного князя Александра Невского и Дмитрия Донского «Защитник земли русской»	12-17 сентября	1-6	Классные руководители
Ключевые школьные дела	День знаний	1 сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Выставка книг «140-летие со дня рождения Б.Житкова»	12 сентября	1-9	Библиотекарь
	Конкурс по каллиграфии «Международный день распространения грамотности»	8 сентября	5-9	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство	Конкурс поделок из природного материала «Осени чудесные мгновенья»	12-26 сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Озеленение классов, утепление окон	В течение месяца	1-11	Классные руководители
Внеурочная деятельность	Легкоатлетическая эстафета за приз газеты «Городецкий вестник»	2 неделя	5-9	Учитель физической культуры
	Соревнования по футболу	2 неделя	4-9	Учитель физической культуры

	Спортивное ориентирование	4 неделя	5-9	Учитель физической культуры
Самоуправление, Медиационный центр	Заседание представителей классного самоуправления. Выборы органов самоуправления в классах	1 неделя сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Районный слет детских общественных объединений «Солнечный круг»	По графику ЦВР «Радуга»	5-9	Старший вожатый
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Онлайн-конкурс «#Школалюбимаямоя»	23 сентября	5-9	Старший вожатый
	Форум для активистов ДО в ДОЛ «Дружба»	28 сентября	6-9	Старший вожатый, советник по ВР
	Всемирный день интернета	30 сентября	5-9	Учитель информатики
	Выпуск школьной газеты «Голос школы»	4 неделя	5-9	Старший вожатый, ДО «ЦЭТ»
	«Разговор о важном»	Каждый понедельник 1 уроком 7 уроком	1,5-9 2-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Церемониал	Еженедельно в течение учебного года	1-9	Классные руководители, советник по ВР

	Оформление уголков по патриотическому воспитанию	2-9 сентября	1-9	Классные руководители
Профориентация, ключевые общешкольные дела, экологическое воспитание	Классный час в 9 классе «165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского »	16 сентября	9	Классный руководитель 9 класса
	Акция «Школьный участок»	3 неделя	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Экологическая акция «Волшебная крышечка»	До 19 сентября	1-9	Старший вожатый, учитель биологии
	Экологическая мозаика	До 30 сентября	5-9	Учитель биологии
	Экологическая акция «Чистый город- чистая душа»	30 сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Трудовые десанты	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

ОКТАБРЬ

Месячник «Сотвори добро!»

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Школьный театр, Организация предметно-пространственной среды	День гражданской обороны	3 октября	1-9	Классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ
	«Разговор о важном»	Каждый понедельник	1-9	Классные руководители
	«Церемониал»	Еженедельно понедельник, пятница	1-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Международный день музыки	3 октября	1-9	Классные руководители
	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	28 октября	8-9	Классные руководители,
	Всероссийский день чтения	9 октября	1-9	Библиотекарь, учителя литературы
	Конкурс сочинение «Моя Родина – Нижегородский край»	В течение месяца	8-9	Учитель русского языка
	День пожилого человека	3 октября	1-4	Классные руководители,
	День учителя	5 октября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс стенгазет «С днем учителя!»	1-5 октября	5-9	Классные руководители, старший вожатый

	Конкурс рисунков «Мой учитель!»	1-5 октября	1-4	Классные руководители, старший вожатый, учитель ИЗО
	Инсценировка ко Дню учителя	5 октября	1-4	Руководитель школьного театра
	Тематическая полка «130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой»	10 октября	5-6	Библиотекарь, учитель литературы
	Тематическая полка «125 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа»	14 октября	8,9	Библиотекарь
	Тематическая полка «Выставка книг «120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка»	31 октября	1-9	Классные руководители библиотекарь
Самоуправление, внеурочная деятельность	Международный день школьных библиотек	4 понедельник октября	1-9	Библиотекарь
	Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	2 неделя	5-8	Старший вожатый
	Выставка рисунков «Всемирный день защиты животных»	6-10 октября	1-9	Классные руководители, старший вожатый, учитель биологии, учитель ИЗО
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	3 неделя	1-9	Учитель биологии
	Районный конкурс чтецов	По плану УМЦ	8-9	Учитель литературы

	Сдача нормативов ГТО	1 неделя	1-9	Учитель физической культуры
	Районные соревнования по шахматам «Нижегородский витязь-2020»	3 неделя	2-9	
	День самоуправления	5 октября	9	Классный руководитель 9 класса, старший вожатый
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Профориентация, работа с родителями, Профилактика и безопасность	Слет трудовых бригад	2 неделя	5-9	Учитель технологии
	Всероссийский праздник «День отца»	16 октября	1-9	Классные руководители
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

НОЯБРЬ

Месячник «Будь здоров!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела, классное руководство, организация предметно- пространственной среды	День народного единства	4 ноября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	«Разговор о важном»	Еженедельно. понедельник	1-9	Классные руководители
	«Церемониал»	Еженедельно. понедельник. пятница	1-9	Педагог организатор ОБЖ
	Классный час «Права ребенка»	18 ноября	5-9	Классные руководители,
	Конкурс рисунка «Красота родного края»	До 24 ноября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Акция «С миру по нитке собираем мы улыбки» ко дню толерантности	16 ноября	1-9	Старший вожатый
	Выставка «День словаря»	21 ноября	1-9	Библиотекарь
	День матери. Концерт «Ангел по имени Мама»	25 ноября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс видеоткрыток «Моя милая мама»	25 ноября	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Фотовыставка «Мамочка моя»	25 ноября	1-4	Классные руководители, старший вожатый, учитель ИЗО
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый

	Классные часы, посвященные пропаганде здоровья	В течение месяца	1-9	Классные руководители,
Внеурочная деятельность	Областной конкурс «Экологическая мозаика»	До 15 ноября	5-9	Учитель биологии
	Районный конкурс исследовательских работ «Природа и традиционная культура»	В течении месяца	5-9	Учитель биологии
	Районные соревнования по мини-футболу	1-3 неделя	5-9	Учитель физической культуры
	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	3-4 неделя	2-9	
	Конкурс агитбригад по ПДД	3 неделя	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Школьный театр, школьный урок	Книжный ряд 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка	3 ноября	1-9	Библиотекарь
	Мини-инсценировки отрывков из произведений С.Маршака (135 - ление)	Первая неделя	1-4	Классные руководители
	Конкурс «Поздравительное письмо»- День рождение Деда Мороза	18 ноября	1-9	Учителя русского языка
Профилактика, работа с родителями,	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый

	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Месячник «Навстречу Новому году!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Школьные ключевые дела, классное руководство, организация предметно-пространственной среды.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы	1 декабря	8-9	Классные руководители
	Акция «День неизвестного солдата»	2 декабря	5-9	Старший вожатый
	«Разговор о важном»	еженедельно	1-9	Классные руководители
	«Церемониал»	еженедельно	1-9	Педагог организатор ОБЖ
	Декада инвалидов к Международному дню инвалидов	1-12 декабря	1-9	Социальный педагог
	Акция «День Героев Отечества»	9 декабря	5-9	Старший вожатый

	Классный час «Моя конституция»	12 декабря	7-9	Классные руководители
Детское объединение , школьный урок	Акция «Я волонтер» к Международному дню добровольца в России	5 декабря	5-9	Старший вожатый
	Акция «День Героев Отечества»	22 декабря	1-9	Библиотекарь
	Онлайн – викторина, посвященная Всемирному дню кино	3 неделя	1-9	Старшая вожатая
	Новогодние огоньки	Последняя неделя	1-9	Классные руководители
	Конкурс поделок на ёлку микрорайона	В течение месяца	1-9	Старший вожатый
	Районный конкурс ДПИ «Новогодний серпантин»	В течение месяца	1-9	Старший вожатый, учителя технологии
	Конкурс стенгазет «Традиции Нового года»	2 неделя	5-9	Классные руководители, Старший вожатый
Детское объединение, Медиациентр, экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
	Акция «Берегите ель!»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
	Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый я, здоровая Россия»	1 неделя	5-9	Учитель физической культуры
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Профориентация, Работа с родителями, классное руководство	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Конкурс «Самый новогодний кабинет»	В течение месяца	1-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Месячник «Отзывчивость рядом!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела	Беседа. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 января	5-9	Классные руководители
	Акция «Отзывчивость рядом» к международному дню «Спасибо»	2 неделя	1-9	Классные руководители, старший вожатый

Профориентация, внеурочная деятельность , Детское объединение, классное руководство, организация предметно- пространственной среды	Районный конкурс социальных проектов «Молодежь – родному краю»	3 неделя	5-9	Старший вожатый
	«Разговор о важном»	еженедельно	1-9	Классные руководители
	«Церемониал»	еженедельно	1-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Районный конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	3 неделя	1-9	Учителя ИЗО
	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	4 неделя	4-9	Руководитель МО учителей-предметников
	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
	Конкурс творческих работ, посвященных «Дню заповедников и национальных парков»	11 января	1-9	Классные руководители 1-4, учитель биологии
	Всемирный день снеговика- конкурс зимних фигур	18 января	1-9	Старший вожатый
	Районные соревнования «Серебряные коньки»	2 неделя	5-9	Учитель физической культуры
	Районный конкурс «Быть здоровым стильно, модно»	3 неделя	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый

Работа с родителями, Профилактика и безопасность	Районный совет Лидеров	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Месячник «Быстрее, выше, сильнее!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела, классное руководство, школьный театр	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	1-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Тематические уроки по ОБЖ	3 неделя	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ

	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Без срока давности»	22 февраля	1-9	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый
	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	В течение месяца	1-9	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый, учитель ИЗО
	«Разговор о важном»	еженедельно	1-9	Классные руководители
	«Церемониал»	еженедельно	1-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Смотр строя и песни	2 неделя	1-9	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Классный час «День памяти юного героя-антифашиста»	1 неделя	5-9	Классные руководители
Школьные уроки, классное руководство, детское объединение.	Квест-игра «День российской науки»	8 февраля	5-9	Старший вожатый
	Акция «Международный день родного языка»	21 февраля	1-9	Старший вожатый, учитель русского языка
	Акция «Подарите другу книгу», посвященная международному дню дарения книг	17 февраля	1-9	Старший вожатый, библиотекарь
	Районный конкурс «Новое поколение XXI века»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Районная научно-практическая конференция «Радуга познания»	В течение месяца	5-9	Учителя-предметники
	Школьная почта любви и дружбы	1-14 февраля	1-9	Старший вожатый

	Районная научно-практическая конференция «Радуга познания»	В течение месяца	5-9	Учителя-предметники
	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
Работа с родителями, внеурочная деятельность	Веселые старты	В течение месяца	1-4	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый,
	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение месяца	1-4	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый,
	Школьные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	В течение месяца	5-4	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Профориентация, работа с родителями.	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители
--	--	------------------	-----	-----------------------

МАРТ

Месячник «В мире прекрасных женщин»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Школьные уроки, ключевые школьные дела, организация предметно- пространственной среды	Классные часы «Всемирный день гражданской обороны»	1 марта	5-9	Классные руководители
	«Разговор о важном»	Еженедельно (понедельник)	1-9	Классные руководители
	«Церемониал»	Еженедельно	1-9	Педагог-организатор ОБЖ
	Классные часы «День воссоединения Крыма и России»	18 марта	7-9	Классные руководители
	Тематические уроки литературы, посвященные «Всемирному дню писателя»	Первая неделя	5-9	Учитель литературы
	Конкурс на лучшего чтеца, посвященный «Всемирному дню чтения вслух»	Первая неделя	1-4	Классные руководители 1-4
Детское объединение, внеурочная деятельность, школьный урок, Медиацентр	Концерт «Международный женский день»	7 марта	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс презентаций и видеороликов «Великие женщины России»	1 неделя	5-9	Классные руководители, старший вожатый

	Конкурс рисунков к празднику «Моя мамочка»	1 неделя	1-4	Классные руководители, старший вожатый
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23-29 марта	1-9	Библиотекарь
	Выставка книг «155 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького»	16 марта	1-9	Библиотекарь
	Конкурс книжек-малышек по произведениям С Михалкова	В течении месяца	1-4	Классные руководители 1-4 библиотекарь
	Всероссийская неделя инклюзивного образования	23-29 марта	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Районный конкурс чтецов «Величие Серебряного века»	В течение месяца	5-9	Учитель литературы
	Районный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	В течение месяца	1-9	Учитель литературы
	Инсценировка отрывков из советских фильмов (мультфильмов)	27 марта	1-9	Старший вожатый, советник по ВР, руководитель школьного театра
	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	В течение месяца	2-9	
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Работа с родителями, классное руководство	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

АПРЕЛЬ

Месячник «Весна идет, весне дорогу!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Школьный урок, детское объединение, классное руководство, экологическое воспитание	Гагаринский урока, посвященный Дню Космонавтики	12 апреля	1-9	Классные руководители
	«Разговор о важном»	еженедельно	1-9	Классные руководители
	Веселые старты «Здоровым быть-здорово»	7 апреля	1-4	Классные руководители 1-4

	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	30 апреля	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра»	3,4 неделя	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс проектов «Мой любимый питомец»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии, старший вожатый
	Экологическая акция «Чистая планета»	3 неделя	1-9	Учитель биологии
	Школьная акция «Вторая жизнь мусору!»	4 неделя	1-9	Учитель биологии
	Конкурс творческих работ «Театральное за кулисы», посвященный Международному Дню культуры	18 апреля	1-9	Старшая вожатая, Советник по ВР, руководитель школьного театра
	Акция «Помоги бездомному животному»	В течении месяца	5-9	Учитель биологии, старший вожатый
Работа с родителями, классное руководство, Медиацентр	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Конкурс презентаций и видеороликов на тему «Сбережем нашу планету»	В течении месяца	5-9	Старший вожатый, учитель биологии

	Выпуск газеты «Голос школы»	4 неделя	5-9	Старший вожатый, ДО «ЦЭТ»
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

МАЙ

Месячник «Никто не забыт, ничто не забыто»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела, детское объединение, классное руководство.	Классные часы «Нижегородская область в годы Великой Отечественной войны»	В течение месяца	1-9	Классные руководители
	Выставка стенгазет «Нижегородская область в годы Великой Отечественной войны»	2-12 мая	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Концерт ко Дню Победы	8 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Акция «Георгиевская ленточка»	8 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Акция «Поздравляем ветеранов»	8 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый

	Акция «Обелиск»	5 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Парад Победы (посещение)	9 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	9	Классный руководитель 9 класса , старший вожатый
	Квиз-викторина «Города-герои ВОВ»	12 мая	5-9	старший вожатый
	Тематическая полка «120 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого»	10 мая	1-9	Библиотекарь
	Конкурс стенгазет «Великие сражения ВОВ»	До 9мая	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс сочинений «Борьба за права человека не была напрасна»	17-22 мая	7-9	Классные руководители, старший вожатый
	Онлайн экскурсии по великим музеям России	18 мая	5-9	Классные руководители
	Акция «День славянской письменности и культуры»	24 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
Детское объединение , внеурочная деятельность	Последний звонок	Последняя неделя	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс «Марш парков»	1 неделя	1-4	Классные руководители
	День защиты от экологической безопасности	В течение месяца	1-9	Классные руководители, учитель биологии
	Акция «Озелени планету»	В течение месяца	1-9	Классные руководители, учитель биологии

	Смотр строя и песни	В течение месяца	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	НШБ «Зарница»	В течение месяца	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Классное руководство, работа с родителями, классное руководство, Совет профилактики	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	-----------------	--------	---------------

Ключевые школьные дела, внеурочная деятельность	Акция ко «Дню России» в лагере	3 неделя	1-4	Начальник пришкольного лагеря
	Выпускной	4 неделя	9	Классный руководитель, старший вожатый
	Работа пришкольного лагеря	В течение месяца	1-4	Начальник пришкольного лагеря
	Пушкинский день	6 июня	1-4	Начальник пришкольного лагеря
	Школьная акция «Цветник»	В течение месяца	1-4	Начальник пришкольного лагеря
	Веселые старты	В течение месяца	1-4	Начальник пришкольного лагеря
Детское объединение.	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Трудоустройство обучающихся	В течение месяца	5-9	Заместитель директора
	Профилактика беспризорности и безнадзорности	В течение месяца	1-9	Социальный педагог