

Директор МБОУ «Основная школа №13»

Н.А. Зотина

Приказ №133/п от 31.08.2021 г.



**Рабочая программа
воспитания обучающихся
на уровне
начального и основного общего
образования
МБОУ «Основная школа №13»**

Рабочая программа воспитания обучающихся на
уровне основного общего образования
МБОУ «Основная школа №13»

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитание в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие школьников, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детских объединений;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

В нашей школе имеются свои традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние спектакли, Смотр строя и песни, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Школа сотрудничает с МБДОУ «Детский сад №13»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

Педагогический коллектив МБОУ «ОШ № 13» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества. Быть толерантными с лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеющим инвалидность.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников.
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне района.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Проект «От сердца к сердцу» – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «Волшебная крышечка»,
- Классные часы «Мы все равны».
- Акция «Подари любимую книгу»

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Проект «Будем помнить» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, информационные сообщения на ассамблеях. В проекте принимают участие ученики 1–9-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта:

- акция «Подарки для ветеранов»;
- выезд для благоустройства памятника;
- концерт, посвященный Дню Победы;
- выезд к ветеранам,
- «Календарь Победы»;
- экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны
- конкурс рисунков «Будем помнить»

У обучающихся формируется отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, к самим себе как к личностям, отвечающим за свое собственное будущее, осознающим свои гражданские права и обязанности, получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Проект «Кем быть» Для реализации этого проекта приглашаются интересные люди – спортсмены, ветераны Великой Отечественной войны, представители разных профессий. В рамках данного проекта проходят встречи, с которыми ведутся дискуссии в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр – таких как «100 вопросов к взрослому», «Дебаты», «10 глупых вопросов» и т. п. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).

Турслет. Ежегодное однодневное мероприятие с выездом в лес. Турслет – это синтез внеурочной и воспитательной деятельности: применение знаний, полученных на уроках, проведение научных исследований на природе, командообразование. Участники преодолевают маршрут, ориентируясь по карте и находя нужные станции, применяют туристические навыки (ставят палатку, определяют азимут и т. д.). Турслет заканчивается общим пикником, играми, песнями у костра.

Участие в турслете помогает обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных внешкольных ситуациях, навыков самообслуживания, ответственности за общий результат, выносливости, создаются доверительные отношения между участниками турслета.

День учителя. Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 9-го класса и члены ученического самоуправления. Традиционным для нашей школы становится День самоуправления.

Новогодний спектакль. Принципами проведения новогоднего спектакля являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т. п.). Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу, удовольствие от хорошо сделанного дела. В процессе подготовки учащиеся понимают ценность продуктивного общения, слушать других.

Масленица. Общешкольный праздник народной культуры для учащихся, учителей, родителей. Совет школы формирует ответственную группу активистов, участники которой придумывают новые конкурсы, изготавливают и проверяют реквизит, подбирают костюмы. Создаются благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к народной культуре, народным традициям и их общее духовно-нравственное развитие.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
- Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Проект «Самый классный класс» направлен на активное вовлечение классов в школьные, районные и областные мероприятия. В конце каждой учебной четверти подводятся итоги на выявление самого активного класса. В результате повышается уровень социализации учащихся, происходит привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам школы, города, края, страны; формирование активной гражданской позиции школьников, развитие творческого потенциала школьников; воспитание эмпатии к окружающим; развитие полезных социальных навыков и умений (самостоятельный сбор, обработка и анализ информации), развитие лидерских и коммуникативных умений школьников.

Акция «Секретный друг». Эта акция периодически проводится в классе с целью моральной и эмоциональной поддержки наиболее нуждающихся в этом школьников. Суть акции такова. Педагог предлагает некоторым школьникам или всему классу поиграть в «секретного друга» и тем самым поднять настроение одному из своих одноклассников. Вместе с ребятами педагог определяет, кому именно будет оказываться «секретная» поддержка и, конечно, следит за тем, чтобы этот ребенок не узнал о планируемой акции – она должна стать для него приятным сюрпризом. В назначенный день по предварительной договоренности акция стартует: в течение всего дня одноклассники стараются оказывать всяческую помощь этому ребенку, подбадривать его, проявлять внимание, но не быть при этом навязчивыми, не переигрывать. В конце дня на общем собрании класса секрет акции раскрывается, происходит обсуждение ее итогов: что чувствовал ребенок, которому оказывалась поддержка, какие эмоции испытывали при этом сами «секретные друзья» и т. п.

Тропа доверия. Игра по станциям на сплочение коллектива. Может проводиться как отдельно, так и в рамках общешкольного турслета. На каждой станции классу необходимо выполнить задание всей командой, проявить дружелюбие и взаимодействие при решении поставленной задачи. Командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций. На станции ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставания, неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. В результате игры происходит гармонизация межличностных отношений через создание взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения. Одноклассники учатся быть терпимыми к неудачам, поддерживать товарищей, у класса появляются общие радостные воспоминания, устанавливаются дружеские отношения.

Кодекс класса. Совместно с учителем истории или обществознания ребята обсуждают, как составлялись такие документы в истории, как назывались такие сборники правил, почему важно устанавливать и соблюдать правила, как они помогут жизни класса. Затем предлагают идеи, аргументируя свою позицию. Во время выступлений в классе следят за уважительным отношением к выступающим. Все предложения записываются, приводятся аргументы за и против, в конце проводится голосование. В процессе деятельности ученики овладевают умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, окружающих людях, обществе, его проблемах и способах их решения).

«Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей класса. Это выставки фотографий, рисунков, картин, поделок из природного материала, поделок из «Лего» и т. п. Хорошо, если на выставки в класс будут приглашены зрители, а автор проведет экскурсию. Такого рода выставки помогут ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно

отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, со вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок» направлен на реализацию педагогическими работниками воспитательного потенциала урока. Через грамотно поставленные уроки педагог :

- устанавливает доверительные отношения между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
 - включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организует шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся

в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Детское объединение»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «ЦЭТ-целеустремлённые, энергичные, творческие» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализованных спектаклей и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальной сети «ВКонтакте»);

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через :

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительские дни- встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

3. План воспитательной работы школы

СЕНТЯБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Школьный урок, Классное руководство.	Неделя безопасности дорожного движения . Акция «Засветись»	25-29 сентября 7.09	1-9	Классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ
	Классный час «800 лет Нижнему Новгороду»	1 сентября	1-9	Классные руководители
	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	1-4	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок ОБЖ. Урок безопасности	3 сентября	5-9	преподаватель-организатор ОБЖ
	Международный день жестовых языков. Международный день глухих	23-26.09	1-9	Классные руководители
	410 лет возванию Козьмы Минина к нижегородцам и создание Нижегородского ополчения	В течении месяца	5-9 классы	Учитель истории
	Тематический урок, посвященный году науки и технологий	В течении месяца	5-9 классы	Профориентатор
Ключевые школьные дела	День знаний	1 сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс по каллиграфии «Международный день распространения грамотности»	8 сентября	1-9	Учителя русского языка и литературы

Классное руководство, предметно-эстетическая среда	Конкурс поделок из природного материала «Осени чудесные мгновенья»	14-26 сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Всероссийская акция «Волшебная крышечка»	20сентября-20 октяря		Классные руководители, старший вожатый
	Озеленение классов, утепление окон	В течение месяца	1-11	Классные руководители
	Областной конкурс рисунков «Красочно о Нижнем»	1. 09	1-5	Учитель ИЗО
	Школьный конкурс семейного творчества «Нижний Новгород-800»	02.09-9.09	1-9	Классные руководители, ст вожатый
	Участие в выставке творческих работ на Дне города	4.09	1-9	Ст вожатый
Внеурочная деятельность	Районные соревнования по футболу	13-17.09	5-9	Учитель физической культуры
	Соревнования по футболу	2 неделя	4-9	Учитель физической культуры
	Спортивное ориентирование	4 неделя	5-9	Учитель физической культуры
	Районные соревнования по легкой атлетике на приз газеты «Городецкий вестник»	26.09	5-9	Учитель физической культуры
	Районный этап всероссийских соревнований «президентские игры» (легкая атлетика)	27.09	5-9	Учитель физической культуры
Самоуправление, школьные мадия , Детскоеобьединение	Заседание представителей классного самоуправления. Выборы органов самоуправления в классах	1 неделя сентября	1-9	Классные руководители, старший вожатый

	Районный слет детских общественных объединений «Солнечный круг»	По графику ЦВР «Радуга»	5-9	Старший вожатый
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте и Инстаграме	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Районный он-лайн челлендж #ШколаЛюбимаяМоя	27-30.09	1-9	Ст. вожатый. Классный руководитель
	1-ый выпуск школьной стенгазеты «Итоги месяца»	Конец сентября	Совет старшеклассников	Классные руководители, ст вожатый
Профориентация, ключевые общешкольные дела.	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	11 сентября	5-9	Учитель математики
	Акция «Чистый памятник»	3 неделя	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Трудовые десанты	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Сбор информации о выпускниках 2021 года, о месте нынешнего обучения	1-10.09		Профориентатор
	Просмотр он-лайн уроков «Проектория»	В течение месяца	8-9	Профориентатор
Работа с родителями	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители

	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы	50 лет со дня открытия музея-квартиры А.М. Горького	15. 09	1-4	Библиотекарь. Ст вожатый
	50 лет со дня открытия мемориального дома-музея Н.А. Добролюбова	13.09	5-9	Библиотекарь

План воспитательной работы школы
ОКТАБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела, Классное руководство, Школьный урок	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны)	4 октября	1-9	Классные руководители, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ
	День интернета. Всероссийский урок безопасности	28-30 октября	5-9	Учитель информатики
	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»	30 октября	8-9	Классные руководители,
	Тематические уроки по ономастике и топонимике «Ономастика и топонимика Нижегородской земли» к 800-летию Нижнего Новгорода	В течение месяца	6-7	Учитель русского языка
	Конкурс сочинение «Моя Родина – Нижегородский край» к 800-летию Нижнего Новгорода	В течение месяца	8-9	Учитель русского языка
	День пожилого человека	1 октября	1-4	Классные руководители,
	День учителя	5 октября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевча. Всемирный день математики	15 октября	5-9	Учитель математики
	95 лет со дня рождения Е.А. Евстигнеева	11 октября	5-9	Старший вожатый

Самоуправление, внеурочная деятельность	Международный день школьных библиотек	4 понедельник октября	1-9	Библиотекарь
	Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	2 неделя	5-8	Старший вожатый
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках года науки	3 неделя	1-9	Учитель биологии
	Конкурс чтецов «Осени чудесные мгновения»	2 неделя октября	1-9	Учителя литературы
	Сдача нормативов ГТО	1 неделя	1-9	Учитель физической культуры
	Международный день школьных библиотек	4 неделя	1-9	Библиотекарь
	День самоуправления	5 октября	9	Классный руководитель 9 класса, старший вожатый
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте и Инстаграме	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Профориентация, работа с родителями	Слет трудовых бригад	2 неделя	5-9	Учитель технологии
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

	110 лет со дня открытия Нижегородского учительского института	18 октября	8-9	Профориентатор
предметно-эстетическая среда	Выставка рисунков «Всемирный день защиты животных»	6-10 октября	1-9	Классные руководители, старший вожатый, учитель биологии, учитель ИЗО
	Конкурс стенгазет «С днем учителя!»	1-5 октября	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс рисунков «Мой учитель!»	1-5 октября	1-4	Классные руководители, старший вожатый

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела, классное руководство, Школьный урок	День народного единства	4 ноября	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Классный час «Права ребенка»	20 ноября	5-9	Классные руководители,
	200-летие со дня рождения Ф.М Достоевского	11 октября	5-9	Учитель русского языка
	День толерантности	16 ноября	1-9	Старший вожатый
	Выставка «День словаря»	20 ноября	1-9	Библиотекарь
	День матери. Концерт «Ангел по имени Мама»	26 ноября	1-9	Классные руководители, старший вожатый

	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Классные часы, посвященные пропаганде здоровья	В течение месяца	1-9	Классные руководители,
	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	8-9	Учитель истории
Внеурочная деятельность	Районный и областной конкурс «Экологическая мозаика»		5-9	Старший вожатый
	Районные соревнования по мини-футболу	1-3 неделя	5-9	Учитель физической культуры
	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	3-4 неделя	2-9	
	Конкурс агитбригад по ПДД	3 неделя	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте и Инстаграме	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Профориентация, работа с родителями,	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители
предметно-эстетическая среда	Конкурс стенгазет «Моя милая мама»	26 ноября	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс рисунков «Мамочка моя»	26 ноября	1-4	Классные руководители, старший вожатый

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Школьные ключевые дела, классное руководство	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы	1 декабря	8-9	Классные руководители
	Акция «День неизвестного солдата»	3 декабря	5-9	Старший вожатый
	Декада инвалидов к Международному дню инвалидов	1-12 декабря	1-9	Классные руководители, Социальный педагог
	Акция «День Героев Отечества»	9 декабря	5-9	Старший вожатый
	Классный час «Моя конституция»	12 декабря	7-9	Классные руководители
Детское объединение, школьный урок	Акция «Я волонтер» к Международному дню добровольца в России	5 декабря	5-9	Старший вожатый
	Новогодние огоньки	Последняя неделя	1-9	Классные руководители

	Конкурс поделок на ёлку микрорайона	В течение месяца	1-9	Старший вожатый
	Районный конкурс ДПИ «Новогодний серпантин»	В течение месяца	1-9	Старший вожатый, учителя технологии
	Конкурс стенгазет «Традиции Нового года»	2 неделя	5-9	Классные руководители, Старший вожатый
	Акция «Поможем зимующим птицам»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
	Акция «Берегите ель!»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
	Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый я, здоровая Россия»	1 неделя	5-9	Учитель физической культуры
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте и Инстаграме	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Профориентация, Работа с родителями, классное руководство	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Конкурс «Самый новогодний кабинет»	В течение месяца	1-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители
--	--	------------------	-----	-----------------------

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела	Беседа. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 января	5-9	Классные руководители
	Акция «Отзывчивость рядом» к международному дню «Спасибо»	2 неделя	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Районный конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	3 неделя	1-9	Учителя ИЗО
	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	4 неделя	4-9	Руководитель МО учителей-предметников
	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
	Районные соревнования «Серебряные коньки»	2 неделя	5-9	Учитель физической культуры
	Районный конкурс «Быть здоровым стильно, модно»	3 неделя	5-9	Классные руководители, социальный педагог
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый

<i>Классное руководство, работа детского объединения</i>	Районный совет Лидеров	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела, классное руководство,	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	1-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Тематические уроки по ОБЖ	3 неделя	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Без срока давности»	22 февраля	1-9	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый

	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	В течение месяца	1-9	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый, учитель ИЗО
	Смотр строя и песни	2 неделя	1-9	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Конкурс стенгазет «Великие имена Нижегородской области» к 800-летию Нижнего Новгорода	В течение месяца	1-9	Старший вожатый, классные руководители
Школьные уроки, классное руководство, детское объединение.	Квест-игра «День российской науки»	8 февраля	5-9	Старший вожатый
	Акция «Международный день родного языка»	21 февраля	1-9	Старший вожатый, учитель русского языка
	Районный конкурс «Новое поколение XXI века»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Районная научно-практическая конференция «Радуга познания»	В течение месяца	5-9	Учителя-предметники
	Школьная почта любви и дружбы	1-14 февраля	1-9	Старший вожатый
	Районная научно-практическая конференция «Радуга познания»	В течение месяца	5-9	Учителя-предметники
	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
Работа с родителями, внеурочная деятельность	Веселые старты	В течение месяца	1-4	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый,
	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение месяца	1-4	Преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый,

	Школьные соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	В течение месяца	5-4	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте и Инстаграме	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Профориентация, работа с родителями.	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Школьные уроки, ключевые школьные дела	Классные часы «Всемирный день гражданской обороны»	1 марта	5-9	Классные руководители

Детское объединение, внеурочная деятельность, предметно-эстетическое воспитание	Классные часы «День воссоединения Крыма и России»	18 марта	7-9	Классные руководители
	Тематические уроки литературы «М. Горький в Нижнем Новгороде» к 800-летию Нижнего Новгорода	В течение месяца	5-9	Учитель литературы
	Концерт «Международный женский день»	5 марта	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс плакатов «Великие женщины»	1 неделя	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс рисунков к празднику «Моя мамочка»	1 неделя	1-4	Классные руководители, старший вожатый
	неделя детской и юношеской книги	23-29 марта	1-9	Библиотекарь
	конкурс чтецов прозы «Живая классика»	В течение месяца	1-9	Учитель литературы
	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-9	Учитель биологии
	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	В течение месяца	2-9	
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый

Работа с родителями, классное руководство	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	30 апреля	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Всероссийская акция «Весенняя неделя Добра»	3,4 неделя	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Конкурс рисунков «Моя родина – Нижегородский край» к 800-летию Нижнего Новгорода	В течение месяца	1-9	Классные руководители, учитель ИЗО, старший вожатый
	Экологическая акция «Чистая планета»	3 неделя	1-9	Учитель биологии
	Школьная акция «Вторая жизнь мусору!»	4 неделя	1-9	Учитель биологии

Работа с родителями, классное руководство. Предметно-эстетическое воспитание	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела, детское объединение, классное руководство.	Классные часы «Нижегородская область в годы Великой Отечественной войны» к 800-летию Нижнего Новгорода	В течение месяца	1-9	Классные руководители

	Выставка стенгазет «Нижегородская область в годы Великой Отечественной войны» к 800-летию Нижнего Новгорода	2-12 мая	5-9	Классные руководители, старший вожатый
	Концерт ко Дню Победы	7 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Акция «Георгиевская ленточка»	7 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Акция «Поздравляем ветеранов»	7 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Акция «Обелиск»	7 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Парад Победы (посещение)	9 мая	1-9	Классные руководители, старший вожатый
	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	9	Классный руководитель 9 класса , старший вожатый
	Квиз-викторина «800-летие со дня рождения Александра Невского»	13 мая	5-9	старший вожатый
	Конкурс сочинений «Борьба за права человека не была напрасна»	17-22 мая	7-9	Классные руководители, старший вожатый
	Последний звонок	Последняя неделя	1-9	Классные руководители, старший вожатый
Детское объединение , внеурочная деятельность	Конкурс «Марш парков»	1 неделя	1-4	Классные руководители
	День защиты от экологической безопасности	В течение месяца	1-9	Классные руководители, учитель биологии
	Акция «Озелени планету»	В течение месяца	1-9	Классные руководители, учитель биологии

	Смотр строя и песни	В течение месяца	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	НШБ «Зарница»	В течение месяца	5-9	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Заседание клуба по медиации	В течение месяца	5-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Районная школа актива «Лидер»	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
Классное руководство, работа с родителями, классное руководство	Операция «Чистота» (проверка чистоты кабинетов)	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Родительские собрания по классам	4 неделя	1-9	Классные руководители
	Заседание совета профилактики	В течение месяца	1-9	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, поездок.	В течение месяца	1-9	Классные руководители

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственный
Ключевые школьные дела, внеурочная деятельность	Акция ко «Дню России» в лагере	3 неделя	1-4	Начальник пришкольного лагеря

	Выпускной	4 неделя	9	Классный руководитель, старший вожатый
	Работа пришкольного лагеря	В течение месяца	1-4	Начальник пришкольного лагеря
	Пушкинский день	6 июня	1-4	Начальник пришкольного лагеря
	Школьная акция «Цветник»	В течение месяца	1-4	Начальник пришкольного лагеря
	Веселые старты	В течение месяца	1-4	Начальник пришкольного лагеря
Детское объединение.	Освещение работы школы и ДО в группе ДО ВКонтакте	В течение месяца	5-9	Старший вожатый
	Трудоустройство обучающихся	В течение месяца	5-9	Заместитель директора
	Профилактика беспризорности и безнадзорности	В течение месяца	1-9	Социальный педагог

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты

обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.