

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Основная школа №13»

Н.А.Зотина
Приказ №140/П от 30.08.2024 года

**План
мероприятий по профилактике буллинга среди детей и подростков
в МБОУ «Основная школа №13»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</i>			
1.	Утвердить на педагогическом совете план профилактики буллинга на 2024-2025 учебный год.	август	Администрация школы
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	в течение года	Социальный педагог
3.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга.	в течение года	Социальный педагог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Заседание ШМО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой?	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Рассмотрение вопроса «Буллинг в детской среде» на родительском собрании в классах.	в течение года	Классные руководители

2.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	февраль	Библиотекарь
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	апрель, май	Педагог-психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика для 7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! <u>Примерная тематика для 12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия?	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	в течение года	Классные руководители
3.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Выставка литературы.	в течение года	Библиотекарь, классные руководители
4.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	октябрь март	Библиотекарь, классные руководители

5.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	в течение года	Педагог-психолог
6.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» 	февраль	социальный педагог, учитель ИЗО